

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35 » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 35»

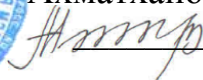
(протокол от 27.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 35»

г. Грозного

Ахматханова М.М.

 2021 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35 » г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Грозного
Руководитель	Ахматханова Макка Махлуковна
Адрес организации	364017, г. Грозный, ул.Донецкая,14
Телефон, факс	8-928-783-30-27
Адрес электронной почты	grozny-sch-35@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования г. Грозного Чеченской Республики
Дата создания	1947 год
Лицензия	серия 20Л02 №0000590

	регистрационный № 2230, дата выдачи 15.10.2015г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20A02 № 0000187, регистрационный № 0856 дата выдачи: 10.02.2016г., срок действия до 10.02.2028г.
Режим работы	Школа работает в две смены: 1 смена: с 8.10 до 13.20 1-4, 5,9-11 классы 2 смена: с 13.30 до 18.10 6-8 классы

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальная школа	ООП НОО	основная
2	Основная школа	ООП ООО	основная
3	Средняя школа	ООП СОО	основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ; - определяет структуру управления школой, штатное расписание; планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников школы; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их мастерства;
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); -привлечение общественности к решению вопросов развития; -защита законных прав учащихся, работников гимназии в пределах своей компетенции; -решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; -оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; -согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между педагогическим советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения; - определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы, утверждает распределение должностных: обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора); - производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; - рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы; - утверждает основные направления самоуправленческой деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его

	<p>самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов;- утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии, утверждаемой директором школы;- по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору школы о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;- реализует право на самостоятельность образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности;- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы;- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательном учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательного учреждения;- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся образовательного учреждения;- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной

деятельности образовательного учреждения;

- обсуждает и принимает положение об оплате труда, компенсационных и стимулирующих выплатах работникам образовательного учреждения;

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательного учреждения и заслушивает администрацию образовательного учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- согласует кандидатуры работников образовательного учреждения, представляемых к государственным и ведомственным наградам, поощрениям

- обсуждает другие вопросы, не противоречащие уставу образовательного учреждения.

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
2. Методическое объединение учителей естественно- математического цикла
3. Методическое объединение учителей начальных классов
4. Методическое объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 35 г. Грозного организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «СОШ №35» г. Грозного, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты); 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение); 3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; 4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов); 5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1- 4 классы,

5 – дневная учебная неделя: 5- 11 классы.

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти

1 четверть - 8 недель	каникулы
01.09.2020г. - 23.10.2020г.	24.10.2020г.-01.11.2020г.
2 четверть - 8 недель	
02.11.2020г.-25.12.2020г.	26.12.2020г.-10.01.2021г.
3 четверть -10 недель	
11.01.2021г.-22.03.2021г.	23.03.2021г.-31.03.2021г.
4 четверть - 9 недель	
01.04.2021г.-28.05.2021г.	

1 смена

Начало занятий: 08.10

Окончание занятий: 13.20

2 смена

Начало занятий: 13.30

Окончание занятий: 18.10

Продолжительность урока:

-в 1-х классах 30-35 мин.,

-во 2-4 классах 40мин.,

-в 5-9 классах 40 мин.,

-в 10-11 классах 40 мин.

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный
11	Универсальный

Воспитательная работа

Цель: Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» и «Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» цели по воспитательной работе:

- Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

- Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Задачи:

- Развитие творческих способностей, учащихся;
- Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне;
- Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни;
- Формирование гражданско-патриотического сознания детей;
- Духовно-нравственное воспитание детей.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	1	-	
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	-	1	
Педагог дополнительного образования	3	3	-	-	-	-	2	1	
Классный руководитель	24	22	2	-	5	2	11	6	

Социальный педагог	1	1	-	-	-	1	-	-	16.09.-26.09.2019 г. ЧИПКРО «Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС» 72 ч
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актальный зал	Компьютер, интерактивная доска, колонки, микрофоны	Программа	Плакаты, стенды, уголки журналы «Классный руководитель», материалы сети Интернет.	Разработки классных часов и сценарии «День защитники отечества», «День героев Отечества», «День памяти», «День Конституции», «День народного единства» «Блокада	Конкурс чтецов «Есть родина у всех одна», конкурс строя и песни, парад посвященный Дню Победы.

					Ленинграда»	
Духовно-нравственное	Актальный зал	Компьютер, интерактивная доска, колонки, микрофоны		Плакаты, стенды, уголки, материалы Интернет сети, сборники сценариев	Разработки, классных часов, справки, отчеты: «День Матери», Неделя толерантности, День пожилого человека, День инвалида, День чеченской женщины, День рождения первого президента ЧР А.-Х.А.Кадырова.	Конкурс «Звонкие голоса», Всероссийский конкурс «Живая классика».
Профориентационное, трудовое				Плакаты, стенды, уголки, буклеты	Разработки классных часов, справки, фотоотчеты. Деятельность работы учителей по профориентации	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего и профессионального высшего образования Проект ЧГПУ «Моя будущая профессия-учитель»

						(9-е классы) Шоу профессий «Взлетаем», «Спуск на воду» в рамках проекта ПРОекТОриЯ (8-11 классы)
Культурно-массовое	Актный зал	синтезатор пианино, проектор, колонки, микрофоны		Стенды, уголки.	Сценарии и разработки школьных и классных мероприятий: День знаний, День Учителя, Осенний бал, Новогодние мероприятия, утренники, Праздник Международного женского дня, Последний звонок, выпускной бал	Участие в Новогодних праздниках, конкурс «Весенние цветы». Посещение национального музея, музея имени А- Х.Кадырова, «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Экскурсия по местам пребывания на Кавказе Л.Н.Толстого, посещение Драматического

						театра (5-6 классы), Музейный урок (7-8 классы). Посещение кукольного театра ТЮЗ.
Художественно-эстетическое	Актальный зал				Сценарии и разработки школьных и классных мероприятий: День знаний, День Учителя, Осенний бал, Новогодние мероприятия, утренники, Праздник Международного женского дня, Последний звонок, выпускной бал	Конкурс «Талантливая молодежь», конкурс чтецов, конкурс вокалистов.
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортзал, спортплощадка	Спортобщественное, спортивный		Плакаты, стенды, уголки.	Положения по проведению спортивных игр,	Спортивные соревнования по мини-футболу,

		тарь			спортивных соревнований, Фотоотчеты.	соревнования «Нет наркотикам!», Веселые старты, президентские игры, Весенняя спартакиада, городской турнир по боксу, спортивные соревнования «Орленок», Веселые старты (2-4 классы), и т.д.
Научно-исследовательское		Компьютеры, интерактивные доски			Материалы работ, фотоотчёты	Конкурс ученических проектов «Шаг в будущее»
Формирование традиций, традиционная народная культура	Библиотека	Компьютер, стенды, литература			Сценарии классных часов, школьных мероприятий	День рождения Пророка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День

						чеченской молодежи, День чеченского языка, День чеченской женщины.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Кабинет соц. педагога и психолога	Стенды, уголки, плакаты, буклеты			Разработки классных часов, тесты, протоколы, справки	Профилактическая операция «Внимание – дети!», профилактические беседы антиэкстремистской и антитеррористической направленности Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ, Всемирный день борьбы со СПИДом

Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Кабинет ОБЖ	Стенды, уголки, плакаты, буклеты, схемы, паспорт дорожной безопасности и школы			Разработки классных часов, школьных мероприятий, буклеты, плакаты	Профилактическое мероприятие по БДД «Внимание – дети!». Агитационная работа «Безопасная дорога к школе», беседа «Перекресток», внеклассное мероприятие «В гостях у светофора», конкурс «Безопасное колесо».
---	-------------	--	--	--	---	---

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

- Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»,
- Урок мира,
- торжественная линейка «День гражданского согласия и единства»,
- праздничное мероприятие «Нохчийн ӕвдæт йоӕ»,
- конкурс рисунков «Образ горянки»,
- «Празднование дня матери»,
- «Осенний бал»,

- «Международный день инвалидов»,
- торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ,
- «Международный день толерантности» -классные часы и беседы,
- Праздник Нового года, новогодние утренники.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): **НОУ «Квант»**
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: **9**
- 3) количество участников конференций НОУ:
 - муниципального уровня: **86**
 - городского уровня **20**
 - регионального уровня **9**
 - федерального уровня **_____**
 - международного уровня **_____**

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Я Сдам ЕГЭ	Иванова Аксана Маулаевна	9-11	60	61%	2	9
Занимательная математика	Магомадова Аминат Адамовна	5-9	60	18%	1	9
Всего по ОУ:	2	5-11	120	36%	3	18

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы - Веселая математика	60	20%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе – танцевальный кружок «Горянка»	50	15%
Занятия в спортивных секциях: в школе – Волейбол, футбол вне школы – Тхэквондо, Футбол	50 150	32%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе ЮИД, ЮДП, Юные Кадыровцы, ШУС вне школы	90	14%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	223	36%

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2019	-	-	-	-	-	-

II	2020	-	-	-	-	-	-
III	2021	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2019 /2020 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 2 0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется хорошо оборудованный медицинский кабинет, медсестра
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100% учащихся ознакомлены с правилами техники безопасности. Имеются журналы по технике безопасности у классных руководителей и учителей предметников.

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017 /2018 уч.год		2018 / 2019 уч.год		2019 / 2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	62	8%	77	12,8%	79	12,5%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	66	9%	74	12,3%	79	12,5%
Из них: переведены в 5 класс	66	9%	74	12,3%	79	12,5%
окончили на “4” и “5”	7	12,7 %	22	29,7%	20	25%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты <i>подготовки</i> обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	
2019/2020	79	Русский язык	95%	43%	100%	49%	
		Математика	96%	38%	100%	45%	
		Окружающий мир	90%	55%	100%	43%	
		Средние значения	93,6%	45,3%	100%	46%	

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/ 2018 уч.год		2018 / 2019 уч.год		2019/ 2020уч.год	
	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	49	8%	50	8,3%	48	7,6%
Количество выпускников на конец учебного года	50	8,2%	50	8,5%	47	7,6%

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	50	100 %	50	100 %	47	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	50	100%	50	100%	47	100%
получили аттестат с отличием	4	8%	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	11	22%	13	26%	17	36%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников в	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017 /2018	50	Математика	100%	27%	100%	33%	100%	27%
		Русский язык	100%	43%	100%	48%	100%	43%
		Анг.язык	100%	45%	100%		100%	45%
		Чеч.язык	100%	57%	100%	59%	100%	57%
		География	100%	86%	100%		100%	86%
		Биология	100%	72%	100%		100%	72%
		Химия	100%	50%	100%		100%	50%
		История	100%	47%	100%		100%	47%
		Обществ-ние	100%	37%	100%	37%	100%	37%
		Среднее значение	100%	52%	100%	44%	100%	52%
2018/ 2019	50	Математика	100%	29%	100%	68%	100%	29%
		Русский язык	100%	38%	100%	58%	100%	38%
		Анг.язык	100%	29%	100%		100%	29%
		Чеч.язык	100%	40%	100%	67%	100%	40%
		География	100%	65%	100%	39%	100%	65%
		Биология	100%	54%	100%		100%	54%
		Химия	100%	36%	100%		100%	36%
		История	100%	43%	100%		100%	43%

		Обществ-ние	100%	30%	100%	26%	100%	30%
		Среднее значение	100%	40%	100%	52%	100%	40%
2019 /2020	46	Математика	100%	27%			100%	27%
		Русский язык	100%	36%			100%	36%
		Анг.язык	100%	24%			100%	24%
		Чеч.язык	100%	40%			100%	40%
		География	100%	67%			100%	67%
		Биология	100%	53%			100%	53%
		Химия	100%	38%			100%	38%
		История	100%	43%			100%	43%
		Обществ-ние	100%	40%			100%	40%
		Среднее значение	100%	41%			100%	41%

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017 /2018 уч.год		2018 /2019 уч.год		2019 / 2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	11	1,8%	11	1,8%	17	2,7%
Количество выпускников на конец учебного года	11	1,8%	11	1,8%	17	2,7%

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	11	100%	11	100%	17	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	11	100%	11	100%	17	100%
окончили с медалью «За особые успехи»	1	9%	-	-	2	12%
окончили на «4» и «5»	4	36%	4	36%	6	35%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018 г.						
Русский язык	11	63,2	8	3	0	0
Математика Б	11	12,4	10	0	0	0
Математика П	6	23,8	3	0	0	0
Обществознание	9	57,2	3	0	0	3

История	8	35,3	3	0	0	3
География	6	50,4	6	0	0	0
Биология	2	27,1	0	0	0	2
Химия	1	39,1	1	0	0	0
2019 г.						
География	3	49,2	3	0	0	0
Математика (Б)	8	15,7	8	0	0	0
Математика (П)	3	41,4	2	0	0	0
Обществознание	5	59,4	3	0	0	1
Русский язык	11	57,5	9	0	0	0
Биология	2	20,3	0	0	0	2
Химия	2	41,4	2	0	0	0
История	1	32,3	1	0	0	0
Анг. язык	2	50,8	2	0	0	0
2020 г.						
География	3	52	3	0	0	0
Математика (П)	6	33	0	0	0	4
Обществознание	8	47	6	0	0	2
Русский язык	12	55	10	0	0	2
Биология	5	29	1	0	0	4
Химия	4	42	2	0	0	2
История	1	36	1	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2017/2018 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	617	109%
	Муниципальный	94	17%
	Региональный	82	15%
	Международный	203	36%
	Федеральный	238	42%
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	157	28%
	Муниципальный	61	11%
	Международный	62	11%
	Региональный	14	2,4%
	Федеральный	20	4%
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	2018/2019 уч. год	
		622	103%
		75	12%
		54	9%
		289	48%
обучающиеся –победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный	204	34%
		122	20%
		55	9%
		42	7%
	Региональный	12	2%

	Федеральный	13	2%
обучающиеся –участники	Всего:	2019/2020 уч. год	
	Муниципальный	456	73%
	Региональный	46	7%
	Международный	33	5%
	Федеральный	185	30%
		192	31%
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	87	14%
	Муниципальный	34	5%
	Международный	24	4%
	Региональный	18	3%
	Федеральный	11	2%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Региональный	1	обществознание ОБЖ Физкультура (3)	1	физкультура	1	Немецкий язык Физкультура (2)
	2	чеченская литература русская литература	2	русская литература	2	Чеченская литература История
			3	экономика чеченская литература		

	3	физкультура русская литература		русская литература физкультура (3)		
Федеральный	2	обществознание			2	Немецкий язык

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

2018 учебный год: Грант Мэра г. Грозного «Лучший ученик»:

1. Надаева Зухра (9а)
2. Цулаева Асет (8б)
3. Ахматханова Мата (9а)
4. Кагерманова Залина (11)
5. Вахабов Абубакар (7а)

2019 учебный год: Грант Мэра города Грозного «Лучший ученик»:

1. Вахабов Абубакар (8а)
2. Адаев Ибрагим (8а)

Грант Мэра г. Грозного «Лучший учитель» - Ларсанова Р.М. (учитель русского языка и литературы)

2020 учебный год: Грант Мэра г. Грозного «Лучший ученик»:

1. Дагаев Али (9б);
2. Базиев Абдула (8а);
3. Ахматханов Микаил (9б);
4. Ибрагимов Яхсан (7а).

Грант Мэра г. Грозного «Лучший учитель» - Мадашева П.С. (учитель начальных классов),
- Ибрагимова З.М. (учитель начальных классов).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	25	0	27	0	11	7	4	0	0
2019	50	25	0	25	0	11	7	4	0	0
2020	56	22	0	34	0	17	4	13	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО

В образовательном учреждении разработано Положение от 31.08.2018 № 278 ОК «О внутренней системе оценки качества образования» утвержденное приказом директора от 31.08.2018 № 16-О, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование. Доступность образования;
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием;

Система управления организацией

Одним из важных звеньев успешного функционирования школы является действенная система управления.

Важнейшими принципами управления являются:

- коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;
- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;
- знание каждым работником школы (особенно административно-управленческим персоналом) своих должностных обязанностей;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки.

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется деятельность системы управления, методического сопровождения участников образовательного процесса, в которой участвуют: администрация, учебно-вспомогательный персонал (педагог-психолог, социальный педагог), учителя, библиотекари, профсоюзный комитет, учащиеся, родители, функциональные обязанности и права, которых определены нормативными и школьными локальными актами.

Деятельность педагогического, методического советов, школьных методических объединений, творческих и проблемных, сетевых групп, традиционные внутришкольные и межшкольные семинары, участие в муниципальных, областных и Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, самообразование педагогов, издание методических сборников, представление опыта работы для разных категорий педагогов составляют основу повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечивают профессиональный рост всего коллектива.

Для более четкого руководства школой система управления ежегодно уточняется, совершенствуется:

- уточняется организационная структура управления: в связи с расширением использования ИКТ, имеется должность заместителя директора по информатизации образовательного процесса;
- идет процесс активного функционирования органов общественного самоуправления – формируются классные родительские комитеты, ученический совет, уточняется состав наблюдательного совета;
- ежегодно уточняется распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации;

- разрабатывается необходимая нормативная документация: положения, приказы, расписания, графики, режим занятий, составляется календарный учебный график;
- уточняется циклограмма работы на год, месяц, неделю;
- распределяется классное руководство, заведование кабинетами;
- сдается государственная статистическая отчетность;
- комплектуются кружки, секции, клубы, занятия по интересам во внеурочной деятельности, на основании изучения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- планируются традиционные школьные мероприятия (календарь школьных событий), участие в акциях и проектах окружного, регионального и Всероссийского уровней.

Система внутришкольного управления обеспечивала консолидацию социального капитала образовательного учреждения, координацию действий направленных на реализацию основных образовательных программ и достижение планируемых результатов.

VII. Оценка кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификацион ная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Ахматханова Макка Махлуковна	общий контроль	Высшее, Чеченский государственный университет, 1996г. география	27	39	первая
2	Зам. директора по УВР СК	Эстамирова Ирина Алексеевна	учебно- воспитательный процесс 5-11 кл.	высшее, Чеченский государственный	8	29	соответствие занимаемой

				университет, 1994г. история			должности
3	Зам. директора по УВР НК	Билялова Рамиса Абуезидовна	учебно- воспитательный процесс 1-4 кл.	высшее, Чеченский государственный университет, 2010г. Филология (русский язык и литература, чеч. язык и литер)	9	30	высшая
4	Зам. директора по НМР	Исмаилова Ирина Геннадьевна	научно – исследовательска я деятельность учителей, учащихся	высшее, Чечено- Ингушский государственный пединститут, 1985г. Физвоспитание, учитель начальных классов	9	34	высшая
5	Зам. директора по ВР	Гадаева Асет Абу- Саидовна	воспитательная работа	высшее, Чеченский государственный университет, 2002 г. география	5	28	соответствие занимаемой должности
6	Зам. директора по ИКТ	Магомадова Аминат Адамовна	электронные образовательные ресурсы, ИКТ – компетенции учителей	высшее, Чеченский государственный университет, 1994г. математика	5	26	первая
7	Зам. директора по АХЧ	Эстамиров Магомед Салманович	хозяйственная деятельность	высшее, Чеченский государственный университет, 2012 ГМУ	1	6	без категории

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	40	-	2	-	-	-	7	3	25	-
Начального общего образования	7	-	2	-	-	-	5	-	2	-
Основного общего образования	20	-	-	-	-	-	1	1	11	-
Среднего общего образования	13	-	-	-	-	-	1	2	12	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	4
2.	Социальный педагог	1	1	7
3.	Логопед	0	0	-
4.	Классный воспитатель	0	0	-

5.	Медицинский работник	0	1	5
----	----------------------	---	---	---

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	5	3	0	5	1	0	2
Чеченский язык и литература	4	3	0	3	1	0	1
Иностранный язык Английский Немецкий	3	2	0	2	1	0	1
Математика	4	3	0	3	1	1	1
История	1	1	0	1	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1	1	0	0
Химия	1	1	0	1	1	0	0
Биология	1	1	0	1	1	0	0
Физика	1	1	0	1	1	0	0
Информатика	1	1	1	1	1	0	0

ОБЖ	1	1	1	0	1	0	0
Физкультура	2	2	0	0	1	0	0
Технология	2	1	1	1	0	0	1
ИЗО	1	1	0	0	1	0	0
Начальные классы	12	11	0	11	0	1	1

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Ларсанова Роза Муссаевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на денежное поощрение Президента РФ «Лучший учитель»	Диплом
2	Исмаилова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Конкурс на денежное поощрение Президента РФ «Лучший учитель»	Диплом
3	Лечиев Мовсар Мусаевич	Учитель физкультуры	Конкурс на денежное поощрение Президента РФ «Лучший учитель»	Диплом
4	Ибрагимова Зина Мусаевна	Учитель начальных классов	Конкурс на денежное поощрение Президента РФ «Лучший учитель»	Диплом

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **9728**;
- обеспеченность обучающихся учебниками – **100%**;
- обращаемость – **1** единиц в год;
- объем учебного фонда – **9708**.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9708	8590
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	-	-
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 16
их общая площадь: 2879
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинет химии, биологии, русского языка, кабинет физики, кабинет чеченского языка, кабинет информатики, кабинет математики, кабинет ОБЖ, кабинет ИЗО, кабинет английского языка, кабинет истории, кабинет обществознания, кабинет начальных классов.
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: футбольное поле, беговая дорожка, полоса препятствий и др.
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): помещение для занятий кружка «Горянка»
9. Наличие столовой: имеется
-число посадочных мест: 75

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	52	32
2.	Количество компьютеров в учебных классах	46	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	6	4
5.	Количество принтеров	2	0
6.	Количество проекторов	14	2
7.	Интерактивных досок	7	2

8.	Количество компьютерных классов	1	1
----	---------------------------------	---	---

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	629
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	283
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149/23,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	12/55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	6/33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	429/72%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87/14%
1.19.1	Регионального уровня	18/3%
1.19.2	Федерального уровня	11/2%
1.19.3	Международного уровня	24/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/24%
1.29.1	Высшая	7/17%
1.29.2	Первая	3/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/9,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/95%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219/80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6

XI. Выводы.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ№35»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развитие и совершенствование оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Совершенствование системы поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков